

SEME-ALABA EUSKALDUN ELEANIZTUNEN GURASOENTZAKO PROPOSAMENAK ETA AHOLKUAK

GU BAI GURASO BERRITSUAK

**ZAINDU EUSKARAREKIN HARREMANA, ERAKARGARRIA IZAN DADILA
CUIDAD LA RELACION CON EL EUSKERA, QUE SEA UNA
LENGUA ÚTIL Y ATRACTIVA**

Para nuestros/as hijos e hijas será positivo aprender más de una lengua.

Las lenguas que aprendemos las hacemos nuestras, las consideramos propias. Pero como la relación con cada lengua es diferente, les damos valores e importancia diferentes. Todas pueden ser enriquecedoras y positivas, pero tenemos que cuidar la relación que tienen con esas lenguas para que lo vivan de ese modo.

El euskera no es un idioma minoritario: tiene alrededor de un millón de hablantes y entre las lenguas del mundo eso es muy habitual e incluso bastante numeroso. El euskera no es una lengua débil: en las últimas décadas se ha podido avanzar en el proceso de normalización, y por ejemplo, en muchas empresas se ha incrementado la presencia y el uso. El euskera no es difícil: los/las niños/as tienen facilidad para aprender las lenguas porque el proceso de aprendizaje empieza desde el uso. Para los adultos suele ser más difícil aprender una lengua porque el proceso de aprendizaje es diferente.

Además, en euskera se crean multitud de eventos y productos: música, arte, teatro, etc. Se investiga, la prensa escrita es variada y de calidad, tiene presencia en las redes sociales, etc.

¿Pero relacionan nuestros/as hijos/as el euskera con esos valores? Les podemos ayudar a que vean y vivan también el euskera como una lengua moderna, fuerte, atractiva, rica y útil. Este aspecto incide en las actitudes y comportamientos hacia las lenguas.

¿Qué podemos hacer?

- Que conozcan y disfruten la cultura en euskera
- Apoyarles mediante nuestra actitud

Que conozcan y disfruten la cultura en euskera

La producción cultural en euskera es variada. Una buena parte de esa producción está dirigida a los/las niños/as o es adecuada para esa edad: música, teatro, cómic, revistas, páginas web, etc.

Conocer esa oferta y disfrutar de ella les ayudara a relacionar el euskera con cosas atractivas y de su gusto.

Por ejemplo:

- Acudir a espectáculos en euskera
- Poner música en casa y en el coche
- Leer libros y suscribirse a revistas
- Regalar productos en esa lengua
- Animarlos a participar en concursos: literatura, Harrapazank, Izarren distira...
- Participar en actividades para fomentar el euskera: Korrika, Día del euskera...
- Etc.

Apoyarles mediante nuestra actitud

Una manera de ayudar a que nuestros/as hijos/as relacionen el euskera con valores positivos y atractivos es haciéndoles ver que para nosotros también es de ese modo.

Padres y madres que saben euskera pueden leer prensa en euskera, ir a teatros o al cine en euskera, etc. De ese modo transmiten que para ellos es una lengua útil y enriquecedora.

Padres y madres que no sabéis euskera también les podéis ayudar con vuestra actitud. Por ejemplo: mostrando interés por la música que se crea en euskera, acudiendo a actividades donde la presencia del euskera es mayoritaria como Durangoko Azoka o Korrika, animándoles a que utilicen euskera en diferentes situaciones e incluso que os enseñen un poco, etc.

Si para nosotros el euskera también es importante, conseguiremos transmitirles eso valores, y les ayudaremos a que vivan el plurilingüismo y el proceso de aprendizaje de las lenguas de un modo positivo.

Animadlos a que sean agentes y protagonistas

Como idea complementaria, podemos animarlos a que sean agentes y protagonistas: en las actividades en euskera o en las que se fomenta la lengua, además de participar pueden ser protagonistas e implicarse en ellas. Sobre todo, en el caso de adolescente o niños/as de más de 10 años es una buena opción, y medio efectivo para que relacionen la lengua con valores positivos e incluso mejorar su actitud.

Por ejemplo:

- Participar en la comisión de euskera de alumnos/as del centro escolar: organizar actividades, juegos para niños/as más pequeños, etc.*
- Ayudar en la organización de alguna de las actividades del día del euskera: participar en alguna actuación, asumir alguna pequeña responsabilidad con la ayuda de padres(madres o monitores, etc.*