

SEME-ALABA EUSKALDUN ELEANIZTUNEN GURASOENTZAKO PROPOSAMENAK ETA AHOLKUAK

GU BAI GURASO BERRITSUAK

LAGUNARTEAN ERE EUSKARA ERABIL DEZATEN, LAGUNDU SEME-ALABEI AYUDABLES A USAR EUSKERA ENTRE AMIGOS/AS

Muchos/as padres y madres queremos que nuestros hijos/as utilicen euskera con los/las amigos y en sus relaciones cotidianas. A otros tantos no nos preocupan los hábitos lingüísticos y pensamos que es algo que eligen ellos/s.

Por un lado, tenemos que tener muy claro que no es una opción: para ser una opción libre la situación de las lenguas debería ser parecida socialmente, y nuestros hijos e hijas deberían tener una facilidad similar en las dos lenguas. En la mayoría de los casos no es así y normalmente tenderán a hablar en la lengua donde más recursos y facilidad tienen.

Por otro lado, es importante darnos cuenta de que sí es un tema que nos debería importar: ayudarles con los hábitos lingüísticos será muy beneficioso para ellos/as porque es el modo de llegar a desenvolverse con comodidad y seguridad en cualquier situación también en euskera, y es el camino de tener relaciones y vivencias en esa lengua.

Podemos ayudarles y será beneficioso para ellos/as.

¿Qué podemos hacer?

- Mostrar interés hacia el uso
- Cuidar la presencia del euskera en casa
- Ofrecerles referentes

Mostrar interés hacia el uso

Es importante transmitirles interés hacia el uso de la lengua. Es normal que en muchas relaciones y situaciones tengan el hábito de utilizar el castellano, pero tienen que ver que nos importa que también utilicen el euskera y que valoramos ese uso.

Por ejemplo:

- Preguntarles si lo utilizan en clase y en el patio
- Animarlos a utilizarlo en la plaza o en las actividades extraescolares
- Aprovechar las situaciones donde utilicen euskera para darles refuerzos positivos y mostrarles que nos gusta que lo utilicen.

Del mismo modo, cuando tengamos reuniones con los profesores les podemos preguntar sobre el proceso de aprendizaje de la lengua y sobre el uso. Nos pueden dar información muy útil y alguna pautas o consejos.

Cuidar la presencia del euskera en casa y en el entorno cercano

Si sabemos euskera la relación con nuestros hijos/as puede ser en euskera, pero, aunque no sepamos euskera sí podemos cuidar su presencia y mostrar interés.

Por ejemplo:

- Utilizar todo el euskera que sabemos, tanto con ellos/as como con otras personas en las situaciones cotidianas, e intentar aprender un poco más.
- Utilizar diferentes recursos para garantizar la presencia del euskera en casa: libros, juguetes, música, televisión, etc.

Además, también podemos cuidar la presencia del euskera en el entorno cercano.

Por ejemplo:

- Pedir a las personas que conocemos y saben euskera que lo utilicen con nuestros hijos/as y animar a nuestros hijos/as a que lo utilicen con ellos/as.
- Buscar y ofrecer entornos donde el uso del euskera esté garantizado: actividades extraescolares, eventos y actuaciones, etc.

Ofrecerles referentes

Para fomentar el uso y enriquecer la relación con la lengua es muy interesante que conozcan en su entorno personas que utilizan habitualmente euskera en sus relaciones cotidianas e incluso en el trabajo, y ambientes o situaciones donde el uso del euskera es habitual y natural.

La presencia del euskera en todo tipo de ámbitos ha aumentado los últimos años, pero en muchos entornos sigue siendo un idioma socialmente minoritario. Por eso es importante ofrecerles este tipo de referentes y ayudarles a que vean el euskera como una lengua útil y valiosa.

Por ejemplo:

- Participar en todo tipo de acontecimientos que sean en euskera: festivales, fiestas, teatros, etc.
- Animarlos a participar en eventos y actividades a favor del euskera: Euskaren Eguna, Korrika, Euskaraldia, etc.
- Hacer referencias a persona que conocemos o sean famosas y que utilizan euskera en su vida cotidiana: familiares, vecinos, músicos, deportistas, etc.
- Visitar y conocer entornos y pueblos donde el uso del euskera es habitual entre la gente
- Etc.