

SEME-ALABA EUSKALDUN ELEANIZTUNEN GURASOENTZAKO PROPOSAMENAK ETA AHOLKUAK

GU BAI GURASO BERRITSUAK

ESKOLAZ KANPO ERABILTZEKO AUKERAK EMAN ENTORNOS Y ACTIVIDADES DONDE HABLEN EUSKERA

Aprender lenguas y ser plurilingües será positivos para nuestros/as hijos/as. Esa cualidad les ofrecerá, entre otras, ventajas sociales y culturales. Pero para aprender bien una lengua, es necesario que el uso de esa lengua sea suficiente.

En el caso del euskera, cuanto más euskera utilicen fuera del horario escolar mucho mejor. Por un lado, es muy conveniente para desarrollar la lengua. Por otro lado, ese uso les proporcionará vivencias y experiencias de su gusto en esa lengua.

El tiempo que los/las niños/as pasan en la escuela, desde el punto de vista del uso del euskera, es limitado. Durante el año pasan mucho más tiempo en otro tipo de entornos: en casa, en la calle, etc.

Por ello, es necesario ofrecerles la posibilidad de utilizar euskera en diferentes situaciones y entornos. Lo necesitan para aprender bien la lengua y para disfrutar con su uso. Deberíamos evitar que solo lo relacionen con ser la lengua de las asignaturas.

Las actividades extraescolares son especialmente importantes. ¿Por qué?

La oferta de actividades extraescolares es amplia (deporte, música, tiempo libre, teatro...). Ese tipo de actividades tienen unas características que pueden ser de una gran ayuda:

- Son actividades dinamizadas: las dirige un educador o un entrenador, y además de la actividad, puede dinamizar el uso de la lengua.
- Disfrutan de múltiples vivencias: en este tipo de actividades pueden disfrutar de vivencias que la escuela tiene limitaciones para ofrecerlas
- Les ofrece referentes: personas que saben y utilizan el euskera y que pueden resultar atractivas y cercanas para los/las niños/as.
- Pueden desarrollar registros de la lengua que la escuela no puede ofrecer: concretamente, pueden conocer y desarrollar los registros más informales de la lengua, que son necesarios para la comunicación y relación en el grupo de amigos/as.

¿Qué podemos hacer?

Priorizar las actividades que se ofrezcan en euskera, y garantizar que por lo menos algunas de las actividades que realicen sean en euskera.

Actividades extraescolares:

- Preguntar qué tipo de actividades se ofrecen en vuestro entorno en euskera y darle importancia a la lengua de la actividad. Si no tenéis esta información, podéis pedir ayuda en el centro escolar o en el servicio de euskera del ayuntamiento.
- La oferta de actividades es muy variada:
 - o Durante el curso: actividades deportivas, de tiempo libre, cursos de teatro, clases de música, robótica, pintura, etc.
 - o En verano: campamentos, campamentos urbanos, campus deportivos, etc.
 - o
- Si la actividad que os interesa no la ofrecen en euskera, podéis solicitar que empiecen a ofrecerla. Si la demanda es grande, será más fácil que empiecen a ofrecerla.

Eventos y festivales para niños/as:

- En nuestro municipio y en entorno se organizan eventos dirigidos a niños/as y que se en euskera: teatro, música, cine, payasos, magos... Podemos acudir a esas actividades con nuestros/as hijos/as y ofrecerles un ambiente donde la presencia y el uso del euskera es alto y donde pueden disfrutar y divertirse.

Talleres y visitas guiadas:

Los fines de semana y en vacaciones podemos tener en cuenta otro tipo de ofertas: encontraremos muchas y muy diferentes visitas guiadas y talleres en todo el País Vasco. Muchas de esas actividades se pueden realizar en euskera.

Po ejemplo:

Adibidez:

- Topic, la casa de las marionetas. Tolosa (Gipuzkoa). www.topictolosa.com
- Izenaduba basoa, parque mitológico. Mungia (Bizkaia). izenaduba.com
- Cuevas de Mendukilo. Astitz-Lekunberri (Navarra). www.mendukilo.com
- Cueva de Arrikruz. Oñati (Gipuzkoa). www.oinaturismo.eus
- Tren de vapor. Lasao-Azpeitia (Gipuzkoa). www.museoa.euskotren.eus
- Parque de aventura Txindokiko Itzala. Abaltzisketa (Gipuzkoa). info@txindokikoitzala.com
- Parque de aventura Irrisarri Land. Igantzi (Navarra) www.irriasarriand.eu
- Ekoetxea Urdaibai. Busturia (Bizkaia) www.ekoetxea.eus